



## **Basisschool Bergop**

Bostenstraat 21

6367 HK Ubachsberg

Tel: 045 - 5620255

E-mail: [directie@bs-bergop.nl](mailto:directie@bs-bergop.nl)

---

### ***6.9 Schoolregels en afspraken, pedagogische maatregel en verwijdering***

#### **Schoolregels:**

Wat je doet, doe dat op een beleefde manier en hou rekening met elkaar.

Help mee om van de school een prettige, gezellige en veilige plek te maken.

Praat over anderen steeds op een beleefde, respectvolle manier.

Probeer steeds je best te doen.

Let op wat je zegt en doet.

Help anderen met leren en lesgeven

Petten worden buiten school gedragen

Telefoon, I-pod e.d. laten we thuis.

Als eerste vinden we dat er afspraken voor leerlingen en kinderen gelden.

De gedragsregels die wij in school hanteren, hebben vooral betrekking op de rechten, verantwoordelijkheden van elkaar en het respect voor elkaar.

#### **Groepsafspraken**

Groepsafspraken zijn samen met de kinderen gemaakt.

Het betreft afspraken die te maken hebben met:

Omgaan met materialen

Omgaan met elkaar

Omgaan met ouders

Afspraken m.b.t het spelen

Het werken in groepen

Tijdens de pauze/ pleinregels

De gangen

Individueel werken

Werken in groepen/ samenwerken

#### **Doelen**

Vanuit de groeps- en schoolregels werken we aan een aanpak; niet volgens een methode, maar op een dusdanige manier dat we leerlingen willen leren dat:

het zelfbeeld verfijnd en ontwikkeld wordt

vaardigheden met leeftijdsgenoten m.b.t. contact ontwikkeld worden

ze beter kunnen reageren op conflicten

ze probleemoplossend gericht zijn

ze gevoelens kunnen erkennen en uiten

ze een inlevingsvermogen ontwikkelen.



## Basisschool Bergop

Bostenstraat 21

6367 HK Ubachsberg

Tel: 045 - 5620255

E-mail: [directie@bs-bergop.nl](mailto:directie@bs-bergop.nl)

---

### "Effectieve Conflict Hantering"

Het zal u vast niet ontgaan zijn. We zijn op school druk bezig met een nieuwe manier om het pedagogisch klimaat (de wijze waarop we met elkaar omgaan) te verbeteren. Hiervoor gebruiken we het programma 'Beter omgaan met elkaar' van het gedachtegoed **Groepsdynamisch Onderwijs (GDO)**.

Graag willen we u vertellen op welke wijze we dit doen.

Het theoretisch kader van de effectieve conflicthantering staat in een PowerPoint presentatie op het bureaublad in ons schoolvademecum en wordt aan het begin van elk schooljaar met de groep besproken. Ook in de algemene ouderavond aan het begin van elk schooljaar wordt hier aandacht aan besteed.

Iedere maand introduceren wij een nieuwe afspraak/ regel. Deze regel staat dan gedurende die maand in iedere groep centraal. Bij de kleuters worden deze regel iets aangepast.

De regel wordt door de leerlingen zelf versierd en in een lijstje goed zichtbaar voor iedereen in de groep opgehangen.

Op het einde van de maand vindt er een evaluatie met de groep plaats of de regel is ingeburgerd.

Indien dit het geval is wordt het "een gouden regel".

Er volgt dan een nieuwe afspraak/ regel.

Iedereen op onze school hanteert dezelfde regels, zodat er geen misverstanden of discussies ontstaan en wij op een prettige manier met elkaar om kunnen gaan.

De regels en afspraken worden ook met de geledingen en ouders gecommuniceerd.

Aan het begin van het schooljaar spreken we op teamniveau af welke regels aan bod komen. De "gouden regels" worden geborgd.

'Beter omgaan met elkaar" bestaat uit : de gdo-conflicthantering en de gdo-kring (sociokring).

Een conflict hebben is niet erg. Als een kind ook maar weet hoe hij dit oplost. Bij de conflicthantering leren de kinderen vooral wat ze moeten en kunnen doen bij het oplossen van een ruzie. In de sociokring leren de kinderen hoe ze steeds prettiger met elkaar kunnen omgaan. Beide onderdelen horen onlosmakelijk bij elkaar. Het één kan niet zonder het ander.

Voordat de gdo-conflicthantering is ingevoerd hebben alle kinderen en leerkrachten goed kunnen oefenen met de nieuwe gedragsregels. Dit hebben we gedaan in de periode vanaf januari 2011. Nu is het tijd om meer te doen.



## Basisschool Bergop

Bostenstraat 21

6367 HK Ubachsberg

Tel: 045 - 5620255

E-mail: [directie@bs-bergop.nl](mailto:directie@bs-bergop.nl)

---

Er zijn drie hoofdregels :

1. De rode hoofdregel : deze regel gaat over het prettig omgaan met elkaar
2. De blauwe hoofdregel : deze regel gaat over de afspraken en regels die er zijn bij de gdo-conflicthantering
3. De groene hoofdregel : deze regel gaat over de bijdrage die iedereen levert om de goede omgang met elkaar te verbeteren.

Deze regels hangen in de aula, gangen en in iedere klas. Hierdoor kunnen de leerkrachten de kinderen helpen als ze er een vergeten zijn.

### 1. De rode hoofdregel :

#### **WIJ GAAN OP EEN PRETTIGE MANIER MET ELKAAR OM.**

Dit is de belangrijkste regel. Bij alles wat kinderen of leerkrachten aanvoelen dat niet prettig is, kunnen we meteen de vraag stellen aan de ander : Is dit prettig?

### 2. De blauwe hoofdregel :

#### **WIJ GAAN OP EEN CORRECTE MANIER MET ELKAAR OM**

Onder correct verstaan we de regels en afspraken die gelden op onze school om op een prettige manier met elkaar te kunnen omgaan.

Enkele regels zijn:

**Zelf oplossen** : kinderen proberen eerst de ruzie zelf op te lossen (groene regel)

**Hulp invoeren** : lukt dit niet dan roept het kind de hulp in van de leerkracht

**Verplichte meldregel** : een kind dat geschopt, geslagen, geduwd of gespuugd wordt is verplicht dit te melden.

*Toelichting : deze regel is voor de kinderen die niets durven zeggen omdat ze bang zijn dat het dan erger wordt. Hierdoor blijven de ouders buiten schot. Deze regel geeft ook aan dat we op school geen fysiek geweld toestaan. Het is de grootste overtreding tegen de 1<sup>e</sup> hoofdregel : we gaan prettig met elkaar om.*

**Haalregel** : een kind dat zich meldt bij de leerkracht met een klacht over een ander kind, moet pleger gaan halen. De leerkracht let goed op hoe het gaat als een kind een ander kind gaat halen.



## Basisschool Bergop

Bostenstraat 21

6367 HK Ubachsberg

Tel: 045 - 5620255

E-mail: [directie@bs-bergop.nl](mailto:directie@bs-bergop.nl)

---

**Je-moet-komen-regel** : een kind dat door een kind gevraagd wordt om te komen, moét ook komen. Zo niet, volgt er straf. (hierover verderop meer)

**Ruzie-klein-houden-regel**: Bemoeiallen, meelopers en beschermers bemoeien zich niet met de ruzie van twee kinderen.

### 3. De groene hoofdregel :

#### IK SPAN MIJ IN DAT IEDEREEN PRETTIG MET ELKAAR OMGAAT.

Met deze regel wordt een beroep gedaan op de kinderen om actief mee te werken aan de verbetering van het omgangsklimaat. De sociokring is hier een voorbeeld van.

Naast deze regels zijn er vaste afspraken hoe een oplossingsgesprek in zijn werk gaat. Aangezien de kinderen eigenaar zijn van het conflict moeten zij ook werken om het conflict op te lossen. Dit gebeurt in de vorm van een driehoeksgesprek. De rollen zijn "melder", "pleger" en leerkracht. De leerkracht neemt een neutrale maar betrokken houding aan. Hij/zij helpt de kinderen bij het gesprek.

De kinderen worden verplicht elkaar aan te kijken en de voornaam te noemen. Hierdoor bevorderen we respect voor elkaar. De melder stelt een vraag en de pleger moet antwoord geven. De pleger stelt op zijn beurt een vraag aan de melder. Hierdoor ontstaat er een vraag en antwoordketting.

Straf : alleen als duidelijk is , dat er bepaalde schoolregels overtreden zijn, volgt er straf (time-out).

Het is voor de leerkracht niet altijd mogelijk om de waarheid te vinden. Vooral als er sprake is van een welles-nietes-ketting. Hiervoor is het ruzie-logboekje.

**Ruzie-logboekje** : Elke ruzie wordt heel beknopt genoteerd in het conflict-logboekje. Hierdoor is het mogelijk om patronen te herkennen. Welke kinderen zijn vaak bij een ruzie betrokken?

Als een kind drie keer in het logboekje staat vermeld, gaat de conflictbegeleider na wat er aan de hand is. Dit logboekje is geen strafboekje want er komen ook kinderen in te staan die niets gedaan hebben.

**Conflictbegeleider** : Deze leerkracht heeft de taak om ervoor te zorgen dat de gdo-conflicthantering door iedereen goed wordt uitgevoerd en dat er met de kinderen die vaak ruzie op de speelplaats hebben, gepraat wordt. De conflictbegeleider lost dus nauwelijks ruzies op, dit doen de leerlingen onder begeleiding van de leerkrachten op de speelplaats. De bedoeling is om de kinderen te helpen hun gedrag te veranderen. De conflictbegeleider zal structureel het logboekje inzien om patronen te kunnen ontdekken.



## Basisschool Bergop

Bostenstraat 21

6367 HK Ubachsberg

Tel: 045 - 5620255

E-mail: [directie@bs-bergop.nl](mailto:directie@bs-bergop.nl)

---

Op onze school is juffrouw Marianna de conflictbegeleider.

**Sancties /straf** : De kinderen krijgen straf als ze bepaalde schoolregels overtreden hebben. Er moet duidelijkheid bestaan wanneer kinderen straf krijgen. Hierdoor zorgen we ervoor dat er rechtvaardig gehandeld wordt.

We hebben twee soorten straffen : een lichte en een zware straf.

### **Lichte straf : de time-outplek**

Als een kind bijvoorbeeld een ander uitscheldt dan volgt een gesprek en wordt het kind naar een time-out plek verwezen waar hij/zij een tijd moet blijven. Ook wordt er een aantekening in het logboekje gemaakt om te kijken of er sprake is van hardnekkig scheldgedrag.

De duur van de straf wordt door de leerkracht bepaald en staat niet ter discussie.

Als een kind op de time-out staat en de zoemer gaat, moet het kind naar binnen lopen en is de straf (time-out) afgelopen.

Indien een voorval vlak voor het einde van de pauze plaatsvindt, wordt er een aantekening in het logboekje gemaakt en zal de straf de volgende pauze plaatsvinden.

**Zware straf : nablijven:** Bij ernstigere overtredingen (fysiek geweld) geven we een zware straf. Dit is nodig om het rechtvaardigheidsprincipe te volgen en om een krachtig signaal af te geven naar de schoolgemeenschap : hier is een ernstige overtreding begaan. Ouders worden hierbij **altijd** op de hoogte gebracht.

Om te voorkomen dat deze straf zijn kracht verliest moeten we hier zorgvuldig mee omgaan. We hebben met het team afgesproken dat we bovenstaande werkwijze binnen én buiten hante. Indien uw kind nu met een verhaal thuiskomt kunt u het beter plaatsen in het licht van onze aanpak.

### **Pedagogische maatregel en verwijdering**

Een ernstig incident kan leiden tot een pedagogische maatregel (*het nemen van een passende maatregel in samenspraak met de ouders*) met onmiddellijke ingang. Dit betreft een uitzonderlijke pedagogische maatregel van beperkte tijdsduur. De ouders worden in dit geval meteen op de hoogte gesteld. Zowel in het (telefoon)gesprek als ook in de brief aan de ouders wordt aangegeven voor welke beperkte periode de maatregel geldt. Voordat de pedagogische maatregel wordt beëindigd, maken school en ouders goede afspraken om herhaling van het ernstig incident te voorkomen. Correspondentie en verslag met afspraken worden bewaard in het leerling-dossier.

In sommige gevallen zal de directeur genoodzaakt zijn over te gaan tot verwijdering van de leerling van de school.



## **Basisschool Bergop**

Bostenstraat 21

6367 HK Ubachsberg

Tel: 045 - 5620255

E-mail: [directie@bs-bergop.nl](mailto:directie@bs-bergop.nl)

---

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die slechts in het uiterste geval en dan ook nog uiterst zorgvuldig wordt genomen. Voor verwijdering kunnen onder andere de volgende redenen worden aangevoerd:

- voortdurend, storend, agressief gedrag van de leerling;
- bedreigend of agressief gedrag van ouders/verzorgers van de leerling.

Voor deze beide verwijderinggronden moet aannemelijk zijn dat herhaling niet is uitgesloten, waardoor gegronde vrees is voor de veiligheid van het personeel of de andere leerlingen of voor de ongestoorde voortgang van het onderwijs.

Uitgebreide informatie hierover treft u aan via de website van uw school, of rechtstreeks via [www.innovo.nl](http://www.innovo.nl). Ga naar [www.innovo.nl](http://www.innovo.nl) en klik op **SCHOLEN** of **OUDERS** in de menubalk.